

## 活動実施報告書(令和2年度)

名称: エンジェルキッズ保育園

所在地: 鹿児島市武 1 丁目 34 番 22 号

電話番号 099-297-5800 E-mail

代表者: 園長 溝 里美 担当: 中野 絵里香

### 4月: エコについてかんがえよう

#### 取組内容

『もったいないばあさん』の絵本を読み、  
みんなでエコについて考える。

#### 取組結果・感想等

絵本の中に出てくることで自分たちにも出来  
そうなことや、その他にも何ができるか話し合い、  
廃材で色々作ってみたいという意見が多く出  
た。

#### 活動の様子(写真等)



### 5月: 野菜を育てよう

#### 取組内容

夏野菜を育てる。昨年野菜を作ったプランター  
の土も根っこや軽石を取り除き再利用し、軽石  
も取り除いた物と発泡スチロールを使用した。



#### 取組結果・感想等

土に触れることの経験が少ない子が多かったが、  
土を綺麗にし再利用したり、発泡スチロールを小  
さくする作業もみんな楽しんで取り組む事  
ができた。野菜が育ち収穫することを楽しみにし  
ていた。




#### 活動の様子(写真等)



## 6月： 野菜に水をあげよう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)  |
|---|---|
| <p>ペットボトルじょうろを使って野菜に水をあげる。</p>  | <br> |
| 取組結果・感想等  |   |
| <p>ペットボトルを利用し、野菜の水あげ用のじょうろを作る。<br/>プランターまで運ぶ時にこぼすこともなく、水をしっかりあげることができたので、野菜も大きく育った。</p> |   |

## 7月： 牛乳パックを使って作ってあそぼう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)  |
|---|---|
| <p>牛乳で自由工作や牛乳パックじょうろを作り、水遊びを楽しむ。</p>  | <br><br> |
| 取組結果・感想等  |   |
| <p>自由工作では、牛乳パックを組み立てて、王子様を作る子がいた。<br/>また、絵を描いたものを牛乳パックに貼り付けて水遊び用のじょうろを作ると、完成を喜び水をたくさん入れて楽しんでいました。</p> |   |

## 8月： 育てた野菜を食べよう

### 取組内容

育てた夏野菜を使って夏野菜ピザを作って食べる。

### 取組結果・感想等

育てた夏野菜(なす・ピーマン・ミニトマト)を使って夏野菜ピザを作る。野菜切りや、トッピングのクッキングも楽しめ、出来上がったピザをみんなで食べるととても美味しく、野菜が苦手な子も完食できた。

### 活動の様子(写真等)



## 9月： 段ボールであそぼう。

### 取組内容

段ボールを変身させながら、自由に遊びを楽しむ。

### 取組結果・感想等

段ボールと洗濯ばさみを使い、自由に遊ぶと、電車・布団・家等、様々な発想で変身させながら楽しく遊ぶことが出来ていた。

### 活動の様子(写真等)





## 10月： 野菜を育てよう

### 取組内容

食べた豆苗の芽をもう一度育てる。  
また、冬野菜も育てる。

### 取組結果・感想等

豆苗の芽を再生させて収穫し、給食で食べた。  
夏野菜に続き、冬野菜も育てる。種から目が出る様子を観察しながら、大きくなるのが待ち遠しい様子だった。

### 活動の様子(写真等)



## 11月： 公園をきれいにしよう

### 取組内容

いつも行く公園の葉っぱやゴミを拾って  
きれいにする。


### 取組結果・感想等

葉っぱがたくさん落ちていたので手でたくさん  
拾い集めた。  
たばこの吸い殻やお弁当のゴミなども落ちて  
いたが、それは触ると危険なので見つけ  
て保育者に伝え、拾ってもらった。


### 活動の様子(写真等)




## 12月： 自然物を使って製作に使用しよう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)  |
|---|---|
| <p>まつぼっくりを使って、クリスマスリースを作る。</p>  |  |
| 取組結果・感想等  |   |
| <p>新聞紙で作ったリースの土台に、絵の具で色を付けたまつぼっくりを飾ってリースを作る。周りに自然が少なく、まつぼっくりを拾ったり経験がない子が多かったので、まつぼっくりを触ることを喜びながら製作に取り組んでいた。</p> |   |


## 1月： 育てた野菜を食べよう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)   |
|---|--|
| <p>プランターで育てたブロッコリーを収穫し、その場で茹でて食べる。</p>  |  |
| 取組結果・感想等  |  |
| <p>育てたブロッコリーを収穫して食べることを喜び、茹でる前と後の匂いを嗅いで違いを感じていた。野菜が苦手な子も、抵抗なく食べ美味しさを感じる事が出来ていた。</p> |  |

## 2月： 野菜スタンプを楽しもう

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)   |
|--|--|
| <p>野菜を使ってスタンプ遊びを楽しむ。</p>                               |  |
| 取組結果・感想等   |  |
| <p>0歳児クラスだったが、野菜の感触や、形・色を楽しみながらスタンプ遊びを楽しむことができていた。</p> |  |

## 3月： 残食をなくそう

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)   |
|--|--|
| <p>給食をきれいに美味しく食べる。</p>                         |  |
| 取組結果・感想等                                       |  |
| <p>提供された給食の美味しさを味わいながら、お代わりもし残さずきれいに食べていた。</p> |  |

### 1年間取り組んだ感想・ご意見

年間計画通りに行くことは難しかったが、毎月の状況に合わせてながらエコ活動に取り組むことができた。今年度は野菜を育てたり、廃材を使って遊んだり、自然を活用したエコ活動が中心となったが、園全体で関わりながら取り組めた。来年度も、自然や廃材を活かしながら、園全体で取り組めるようなエコ活動を計画し、実行していけるよう努力していきたい。